

Ajánlások – 2024. évi Országos Diákparlament

1. Javasoljuk a diákönkormányzatok legális és transzparens pénzkezelésének részletes kidolgozását. A pénzkezelést a diákönkormányzat elnöke és a diákmunkát segítő pedagógus közösen végezze.
2. Kérlemazzük, hogy a diákok kapjanak átfogó tájékoztatást az Országos Diákparlament és az Országos Diáktanács tevékenységéről és céljairól. Emellett készüljenek a vármegyei ODT tag elérhetőségével ellátott plakátok az iskolák számára.
3. Javasoljuk a Diákjogi Tudor közösségi nevelés tanmenetébe történő beépítését. Továbbá annak faliújságon (plakáton) történő népszerűsítését. Emellett szorgalmazzuk a Diákjogi Tudor tartalmának videós feldolgozását.
4. A köznevelési intézmények diákönkormányzatainak – hozzájárulásukkal – vezetőinek és a dmsp elérhetőségei legyenek nyilvánosan hozzáférhetőek. Az elérhetőségi adatok évente kerüljenek frissítésre.
5. Szorgalmazzuk a kéttannyelvű- és nemzetiségi iskolák számára a célnyelven történő oktatásához való megfelelő eszközök biztosítását, különösen a tankönyvek, segédtablázatok, atlaszok.
6. Szorgalmazzuk a kompetenciamérés angol nyelvre történő fordítását, és megírásának lehetőségét a hazánkban élő külföldi tanulók számára.
7. Szorgalmazzuk, hogy a műemlék védelem alatt álló köznevelési intézményeknek biztosítsanak többletforrást annak érdekében, hogy a műemlékvédelmi törvénynek minden szempontból eleget tudjanak tenni a felújítások során.
8. A gyakorlati nyelvtanulás megvalósításához javasoljuk a KNYP elindítását, a projekt alakulásáról kapjon tájékoztatást az ODT. Javasoljuk a testvériskolai kapcsolatok, illetve a cserediák programok fellendítését. Szorgalmazzuk a Határtalanul-program bővítését.
9. Kérjük, hogy menstruáció idején a lány diákoknak legyen lehetőségük könnyített testmozgást végezni a testnevelés órák alatt.
10. Javasoljuk a fenntartó által biztosított eszközök, mint pl. kréták, illetve táblafilcek minőségbeli felülvizsgálatát a gördülékenyebb oktatás érdekében.
11. Szorgalmazzuk, hogy csökkentsék az egy védőnőre jutó diákok számát, ezzel elősegítve az állandó egészségügyi ellátás biztosítását az intézményekben.
12. Kérlemazzük, hogy a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű diákok számára a tanév kezdetekor biztosítsák a tanuláshoz szükséges felszereléseket.
13. Javasoljuk a köznevelési intézményekben az elsősegély nyújtásához szükséges eszközök teljes körű biztosítását, valamint rendszeres ellenőrzését. Kérjük a pedagógusok erre irányuló rendszeres és gyakorlati továbbképzését.
14. Javasoljuk, hogy a diákönkormányzat véleményezése, támogatása nélkül, ne történhessen fenntartóváltás köznevelési intézményekben.
15. Javasoljuk, hogy fenntartóváltáskor a diákok a beiratkozásokor elkezdett feltételek szerint fejezhessék be a tanulmányaikat az intézményben.
16. Kérvényezzük az intézmények akadálymentességének rendszeres vizsgálatát, a feltárt hiányosságok mielőbbi pótlását.
17. Javasoljuk a gyermekotthonokban kiskorúakkal foglalkozó dolgozók pszichológiai alkalmasságának, fenntartótól független, szakemberek által végzett időszakonkénti ellenőrzését.

18. Javasoljuk a pedagógusok rendszeres (5 évenkénti) pszichológiai alkalmasságának felülvizsgálatát.
19. Szorgalmazzuk, hogy a Belügyminisztérium biztosítson a pedagógusok számára ingyenesen igénybe vehető pszichológiai ellátást, a kedvező intézményi légkör és a munkamorál fenntartása érdekében.
20. Kérjük, hogy a felsőoktatási intézmények tartsák be a központilag meghatározott határidőket, a felvételihez kapcsolódó összes információt határidőn belül haladéktalanul vigyék fel a felvi.hu-ra. Ezzel biztosítva a felvételiző diákoknak a kellő mértékű információt és felkészülési időt. A felvételizőt ne érje hátrány az intézmény tájékoztatási kötelezettségének elmulasztása miatt.
21. Javasoljuk, hogy az iskolatej programban kifejezetten ügyeljenek a beszállítók a forgalmazott termékekre, hogy azok megfelelő körülmények között, és megfelelő időn belül (szavatosság lejárta előtt) érkezzenek meg az intézményekbe.
22. A 21. ponttal kapcsolatban szorgalmazzuk a laktózmentes tej bevezetését is, a laktózérzékeny diákok érdekében.
23. Javasoljuk, hogy az Országos Diákszállítók Parlamenten résztvevő delegált tagok, akiknek megszűnt a mandátuma az Országos Diákszállítók Parlamentben, a következő ODP-n részt vehessenek a nyitó plenáris ülésen, szavazati és felszólalási jog nélkül.
24. A 2023-as javaslat csomag pontjait vizsgálja felül az ODT, és egyeztessék tovább az Államtitkársággal.
25. Javasoljuk a gyümölcs- és zöldségprogram, illetve az iskolatej program középiskolás diákokra való kiterjesztését.
26. Kérvényezzük az iskolai büfék gyakori ellenőrzését, különös tekintettel arra, hogy az ételérzékenységgel küzdő diákok számára elérhetőek legyenek alternatív árak.
27. Javasoljuk a pedagógusok és fejlesztőpedagógusok adminisztratív terheinek további csökkentését.
28. Kérjük, hogy az ODT véleményezze a már elkészült, pedagógusokra vonatkozó értékelési rendszert és azzal kapcsolatban javaslatokat tehessen, amennyiben az szükséges.
29. Javasoljuk az írásbeli érettségik javításáért és a szóbeli érettségiztetésért a pedagógusoknak járó díjazás mértékének emelését.
30. Javasoljuk a jogosítvány megszerzéséhez szükséges 29 gépjármű-vezetési gyakorlati óra árának megtérítését a diákoknak.
31. Szorgalmazzuk az állami fenntartású intézményekben a további digitális pedagógiai osztályok kialakítását, vagyis tankerületi forrásokból finanszírozott OneNote- és Teams alapú notebookokon történő modern oktatást.
32. Javasoljuk a pedagógusok informatikai tudásának további mélyítését és a folyamatos informatikai kurzusok elvégzését.
33. Javasoljuk, hogy az ODT dolgozza ki a filozófia tantárgy visszavételét az alaptantervbe.
34. Kérvényezzük mentálhigiéniai témahét kialakítását az iskolákban, és ennek szakmai hátterének átlátható és megfelelő bemutatását.
35. Javasoljuk, hogy amennyiben a tanári kar és a DÖK véleményezési jogával élve támogatja az intézményben tanító tanár intézményvezetői pályázatát, abban az esetben e tanár részesüljön előnyben az intézménytől független jelölttel szemben.
36. Javasoljuk a Lázár Ervin program népszerűsítését és kiterjesztését a középiskolákra, ezzel támogatva a diákok kulturális gyarapodását.
37. Javasoljuk a kollégiumokban működő tanszobák működésének (időtartam és pedagógiai vonatkozásban történő) felülvizsgálatát.



38. Szorgalmazzuk, hogy a tanárok és a diákok kapjanak átfogó tájékoztatást az allergiás reakciók felismeréséről és kezeléséről. Mint például az epipen megfelelő használatáról.
39. Javasoljuk a szexuális felvilágosítás kibővítését a 9. osztályosok számára, mely kiter az esemény utáni tabletta, valamint a különböző védekezési típusok formáira, hatásaira is.
40. A 39. pontban említett bővítéssel kapcsolatban javasoljuk, hogy a biológia tantárgyban térjenek ki részletesebben a nemi betegségek megelőzésére, felismerésére.
41. Javasoljuk a mindennapos testnevelés kötelezettség enyhítését. Ennek megoldására javasolnánk a jelenlegi szabályozás megőrzését, és kérjük a T/7731. sz. törvényjavaslat 13. alcím 34. paragrafusának elutasítását.
42. Kérjük valamennyi tánc beemelését a testnevelés plusz órai igazolásánál elfogadott sportok közé.
43. Kérvényezzük, hogy a fakultáció leadására, illetve felvételére egységesen minden iskolában nyíljon lehetőség félévkor is.
44. Kérelmezzük, hogy legyenek országos szinten biztosítva a kompetenciamérés elvégzéséhez szükséges technikai feltételek minden intézményben, mind fizikai (számítógépek, áram stb.), mind megfelelő szoftver (jól működő weboldal) szempontjából.
45. Javasoljuk, hogy a készségtárgyak (pl. testnevelés, ének-zene, vizuális kultúra) a diákok ösztöndíjának elbírálásába ne számítsanak bele. Kivételt képezzenek ez alól a kifejezetten ezen tantárgyakra irányuló ösztöndíjak.
46. Javasoljuk az AJTP rendszerének felülvizsgálatát, annak átláthatóvá és nyilvánossá tételét a pénzügyek követhetőségének érdekében.
47. Kérjük az AJTP-n belüli pénzügyek rendszeres, negyedévenkénti ellenőrzését, annak érdekében, hogy a kapott forrásokat ténylegesen a diákokra fordítsák, és ebben ne lehessen kétely.
48. Javasoljuk, hogy a korábbi évek, változatlanúságára tekintettel az AJTP-n és az AJKP-n belüli fejkvótákat kompenzálják infláció arányosan.
49. Javasoljuk, hogy az AJTP követelményeket modernizálják, pl. ECDL-vizsga kötelezettségét töröljék el.
50. Szorgalmazzuk, hogy a KRÉTA rendszer szoftverfejlesztésének keretein belül biztosítsanak lehetőséget az intézményi diákönkormányzat vezetője számára, a DMSP jóváhagyásával az intézmény rendszerén keresztül tájékoztató és egyéb diákönkormányzattal kapcsolatos információ közlésére.
51. Javasoljuk, hogy fejlesszenek a KRÉTA-rendszer felületén egy egységes versenynaptárt, melynek célja a diákok tájékoztatása a helyi és országos szintű versenyekről, ahová a versenyszervezők beküldhetik saját kiírásaikat.
52. Javasoljuk, hogy a KRÉTA rendszerében a diákok hiányzásai tantárgyakra lebontva, az adott tárgy esetében százalékos arányban is megjelenésre kerüljön és emellett az összóraszám is megjelenésre kerüljön.
53. Kérjük, hogy a KRÉTA rendszerének felhasználóbarátabbá tételekor az Országos Diáktanács véleményét kérjék ki.
54. Javasoljuk, hogy a KRÉTA rendszerben a számonkérések százaléka és osztályzata is legyen feltüntetve.
55. Javasoljuk, hogy a pedagógusok teljes értékűen tudjanak adminisztrálni a KRÉTA rendszerében a mobilapplikáció segítségével.
56. Javasoljuk a KRÉTA-ban edukatív kurzusok elindítását (például: állásinterjú-etikett kurzus készítése).

57. Kérjük, vizsgálják felül, hogy az alapvető higiéniai termékek biztosítása teljesül-e az intézményekben, előzetes bejelentés nélküli ellenőrzések formájában.
58. Kérjük, hogy a fenntartó az alapvető higiéniai termékek mellett biztosítson női higiéniai termékeket, különös tekintettel a tamponokra és betétekre.
59. Kérelmezzük, hogy hozzanak létre egy nyilvános tervet, mely magába foglalja, hogy mely kollégiumokat, és a Klebelsberg Központoz tartozó mely köznevelési intézmények épületeit mikor tervezik felújítani.
60. Szorgalmazzuk, hogy végezzenek el a kollégista diákok körében felmérést a kollégiumuk állapotáról.
61. A diákok véleménye alapján súlyozzák a kollégiumok állapotát, ez alapján rangsorolják és újítsák fel ezeket az intézményeket.
62. A diákok véleményét, valamint igényeit hangsúlyosan vegyék figyelembe a kollégiumok felújítása során.
63. Kérelmezzük, hogy annak érdekében, hogy a tanévközi szünetek a feltöltődésről szóljanak, tiltsák meg pedagógusainknak, hogy olyan jellegű feladatot adjanak fel, amit érdemjeggyel vagy házi feladat hiánnyal lehet minősíteni.

Székesfehérvár, 2024. március 24.